

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ



BAKALAVRIAT SƏVIYYƏSİNİN (ƏSAS (BAZA) ALİ TİBB TƏHSİLİNİN)
İXTİSASI ÜZRƏ

TƏHSİL PROQRAMI

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: **050706 – Meşəçilik**

BAKİ – 2020

BAKALAVRIAT SƏVIYYƏSİNİN “050706- MEŞƏÇİLİK” İXTİSASI ÜZRƏ TƏHSİL PROQRAMI

1. Ümumi müddəalar

- 1.1. Bakalavriat səviyyəsinin “050706–Meşəçilik” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (bundan sonra ixtisas üzrə Təhsil Proqramı) “Təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanununa, Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarlarına, eləcə də “Ali təhsilin bakalavriat (əsas (baza) ali tibb təhsili) səviyyəsi üzrə ixtisasların (proqramların) Təsnifatı” -na uyğun hazırlanmışdır.
- 1.2. Təhsil Proqramının məqsədləri aşağıdakılardır:
 - İxtisas üzrə məzunun kompetensiyalarını, ixtisasın çərçivəsini, fənlər üzrə təlim və öyrənmə metodlarını, qiymətləndirmə üsullarını, təlim nəticələrini, kadr hazırlığı aparmaq üçün infrastrukturunu və kadr potensialına olan tələbləri, tələbənin təcrübəkeçmə, işədüzəlmə və təhsilini artırma imkanlarını müəyyənləşdirir;
 - Tələbələrə və işəgötürənlərə məzunların əldə etdiyi bilik və bacarıqlar, eləcə də təlim nəticələri bərdə məlumatlandırmaq;
 - Təhsil Proqramı üzrə kadr hazırlığının bu proqrama uyğunluğunun qiymətləndirilməsi zamanı bu prosesə cəlb olunan ekspertləri məlumatlandırmaq.
- 1.3. Təhsil Proqramı tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən və “050706 - Meşəçilik” ixtisası üzrə bakalavr hazırlığını həyata keçirən bütün ali təhsil müəssisələri üçün məcburidir.
- 1.4. Tələbənin 5 (beş) günlük iş rejimində həftəlik auditoriya və auditoriyadankənar ümumi yükünün həcmi 45 saatdır (xüsusi təyinatlı ali təhsil müəssisələri istisna olmaqla). Həftəlik auditoriya saatlarının həcmi ümumi həftəlik yükün 50%-dən çox olmamalıdır. İxtisasın xüsusiyyətindən asılı olaraq həftəlik yükün həcmi dəyişdirilə bilər.

2. Məzunun kompetensiyaları

- 2.1. *Təhsil Proqramının sonunda məzun aşağıdakı ümumi kompetensiyalara yiyələnəməlidir:*
 - İxtisası üzrə Azərbaycan dilində şifahi və yazılı kommunikasiya bacarıqlarına;
 - İxtisası üzrə ən azı bir xarici dildə kommunikasiya bacarıqlarına;
 - Azərbaycan dövlətçiliyinin tarixi, hüquqi, siyasi, mədəni, ideoloji əsasları və müasir dünyadakı yeri və roluna dair sistemli və hərtərəfli biliklərə, milli dövlətimizin perspektiv inkişafını proqnozlaşdırma qabiliyyətinə;
 - Milli dövlətimizin qarşılaşdığı təhdidləri və çağırışları müəyyən etmə bacarıqlarına;
 - İş yerində informasiya texnologiyalarından istifadə etmək qabiliyyətinə;
 - Komandada iş, problemin həllinə orta q yanaşmaya nail olmaq qabiliyyətinə;
 - Yeni şəraitə uyğunlaşmaq, təşəbbüs irəli sürmək qabiliyyətinə və uğur qazanmaq iradəsinə;
 - Məsələlərin həlli üçün əlavə məlumat resursların müəyyən etmək və seçə bilmək qabiliyyətinə;
 - Peşəkar məqsədlər üçün müvafiq məlumatı təhlil etmək, ümumiləşdirmək və tətbiq etmək bacarıqlarına;

- Peşəkar fəaliyyətini planlaşdırmaq və təşkil etmək, gələcək təhsilini və mövcud bacarıqlarını təkmilləşdirilmək, vaxtı idarə etmək və tapşırıqları vaxtında tamamlamaq qabiliyyətinə;
- Fəaliyyətində sosial və ekoloji məsuliyyətə, eləcə də vətəndaş şüuru və etik yanaşmaya, həmçinin keyfiyyətə üstünlük vermək bacarığına;
- Bilik və bacarıqlarını inkişaf etdirmək məqsədilə vəziyyəti və özünü yenidən qiymətləndirmək və özünütənqid bacarığına;
- Mürəkkəb sistemləri təhlil etmək, əlaqələri aşkarlayıb dərk etmək, müxtəlif sahələrdə və fərqli səviyyələrdə sistemlər arasında əlaqə prinsiplərini dərk etmək, qeyri-müəyyən şəraitdə fəaliyyət göstərmək (sistemli düşüncə kompetensiyası);
- Gələcəyin (mümkün, ehtimal edilən və arzu olunan) fərqli variantlarını dərk etmək və qiymətləndirmək qabiliyyəti, gələcək haqqında aydın fikir formalaşdırmaq, fəaliyyətin mümkün nəticələrini qiymətləndirmək, risk və baş verən dəyişiklikləri nəzərə almaq (proqnostik kompetensiya);
- Yerli və daha yüksək səviyyələrdə davamlılığın təmini və yüksəldilməsinə yönəldilmiş novator qərarların kollektiv işlənməsi və gerçəkləşdirilməsi bacarığı (strateji baxış kompetensiyası);
- Başqalarından öyrənmək, digərlərinin tələbatlarını, fikirlərini və hərəkətlərini anlamaq (empatiya), qrupda yaranan konfliktləri həll etmək, problemlərin həllinə yönəlik kollektiv və çoxtərəfli əməkdaşlıqda iştirak (kollektiv iş kompetensiyası) etmək;
- Qəbul edilmiş norma, yanaşma və fikirləri təhlil etmək, öz baxışlarını və fəaliyyətini kritik qiymətləndirmək, davamlı inkişaf məsələləri ilə bağlı diskusiyalarda öz mövqeyini müdafiə etmək (tənqidi düşüncə kompetensiyası);
- Cəmiyyətdə öz rolunu tənqidi qiymətləndirmək (özünüdərkətmə kompetensiyası);
- Mürəkkəb problemlərin həlli məqsədilə probleme yönəlik fərqli yanaşmalardan istifadə bacarığı, sadalanan kompetensiyalar əsasında kompleks və ədalətli qərarların qəbulu (problemin kompleks həlli kompetensiyası);
- Fərqli baxış və yanaşmaların dərk edilməsi və kompleks təhlili, geniş inteqrasiya və dünyada artan müxtəlifliyin fərqli perspektivlərinin ümumiləşdirilməsi (multikultural yanaşma və açıqlıq);
- Sahələrarası yanaşmaların formalaşdırılması və qərarların qəbulu bacarığı (sahələrarası kommunikasiya).

2.1. Təhsil Proqramının sonunda məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalara yiyələnəlməlidir:

- Dünyanın dərk edilməsində və digər elmlərin mənimsənilməsində riyaziyyatın xüsusi əhəmiyyətini bilməli və bu biliklərdən ixtisas üzrə məsələlərin həllində istifadə etməyi bacarmaq;
- İnformasiya əldə olunması, onun saxlanması, emalı və ötürülməsi texnologiyasını bilməli, proqram təminatı və hesablama texnikasının imkanlarından istifadə təcrübəsinə malik olmalı və bu biliklərdən ixtisas üzrə məsələlərin həllində istifadə etməyi bacarmaq;
- Riyazi analizin əsas anlayışı və metodlarını, analitik hadisəni, xətti cəbri, ehtimal nəzəriyyəsi və riyazi statistikanı, diskret riyaziyyatın əsas anlayışları və metodlarını bilməli və bu biliklərdən ixtisas üzrə məsələlərin həllində istifadə etməyi bacarmaq;
- Təcrübi verilənlərin əsas emal üsullarını tətbiq etməyi bacarmaq;
- Təbiət elmlərində əsas kimyəvi sistemlər və proseslər, kimyəvi sistemlərin xassələri, təbii maddələr və onların reaksiyaya girmək qabiliyyətini və qarşılıqlı təsiri kimyəvi oxşarlıq,

maddələrin aşkar olunması, materiyanın təşkilinin bioloji formalarının xüsusiyyətləri, canlı sistemin artımı və inkişaf xüsusiyyətləri haqqında biliyə malik olmalı və bu biliklərdən ixtisası üzrə məsələlərin həllində istifadə etməyi bacarmaq;

- Biosfer və onların təkamülü istiqamətində məlumatlara malik olmalı: canlı sistemin homo tərkibi və bütövlüyə, orqanizmlə mühitin qarşılıqlı təsiri, orqanizmlə ekoloji sistemin vəhdəti, təbiətdən səmərəli istifadə, mühafizə və ekologiyanın qorunma prinsipləri haqqında məlumata malik olmalı və bu biliklərdən ixtisası üzrə məsələlərin həllində istifadə etməyi bacarmaq;
- Təbiəti dağıtmayan texnologiyaların yaradılmasını, təbiət elmlərinin ən yeni kəşfləri, texniki qurğuların tikintisində onların tətbiq olunması perspektivlərini, fiziki-kimyəvi və bioloji modelləşdirməsini bacarmaq;
- Fizika, kimya və ekologiya nəzəri və eksperimental tədqiqat üsullarını bilmək və bacarmaq;
- Meşələrin metroloji iqlim və hidroloji şəraitlə qarşılıqlı əlaqələri, meşə bitkiləri üçün əlverişli iqlim şəraitinin müəyyənləşdirilməsini və iqlimdən asılı olaraq yerləşdirilməsini bacarmaq;
- Meşə təsərrüfatının iqtisadiyyatını, təşkilini və inkişaf etdirilməsini, əməyin təşkili və ödənilməsinə, müəssisənin idarə olunması və müasir marketinq məsələlərini bilməli və bu biliklərdən ixtisası üzrə məsələlərin həllində istifadə etməyi bacarmaq;
- Geodeziyada tətbiq edilən koordinat sistemlərinin, ölçmə cihazlarını, onların quruluşunu, işini, teodolitlərlə ölçmələrini, sahənin hesabının aparılmasını, sahənin bölünməsinə, xəritələrini, aero və kosmik şəkillərini, onların oxunmasını bacarmaq;
- Bitkilərin həyat proseslərinin, onların qanuna uyğunluqlarını və xarici mühitlə əlaqəsini, bitki orqanlarında gedən fizioloji hadisələrin mahiyyətini, bitki həyatı üçün əlverişli faktorların müəyyən edilməsini bacarmaq;
- Mikroorqanizmləri xarici görünüşlərini, hüceyrə quruluşunu, yayılmasını, təsnifatını, irsiyyətini və dəyişkənliyini, ekologiyanı, fizioloji xüsusiyyətini, biokimyəsini və həyat fəaliyyətinin insanların mənafeyinə uyğun istiqamətdə tətbiq edilməsini bacarmaq;
- İnsan fəaliyyəti və ovçuluğu, vəhşi meşə heyvanlarının sənaye əsasında artırılmasını, heyvanlar aləminin təbiətdə və insanların həyatında rolunu, meşə heyvanlarının rolu və mühafizəsini bacarmaq;
- Meşə mühafizəsinin təşkilini, meşə təsərrüfat orqanlarının, meşənin mühafizəsi üzrə vəzifələrini, meşə mühafizəsi sahəsində qəbul edilmiş qanunları, meşə patoloji müayinələri, meşə mühafizəsi işlərinin planlaşdırılmasını, mikrobioloji preparatları, pestisidlərin tətbiq keqldamentlərini, yaşlı ağacların yarpaq və iynələrinin zərərverici və xəstəliklərini, kütləvi çoxalmanın qanunauyğunluqlarını bilməli və bu biliklərdən ixtisası üzrə məsələlərin həllində istifadə etməyi bacarmaq;
- İxtisasın əsas obyektini olan meşələrin əsas tərkib hissəsi olan ağac və kol bitkilərinin öyrənilməsində dendrologiyanın rolunu bilməli və bu biliklərdən ixtisası üzrə məsələlərin həllində istifadə etməyi bacarmaq;
- Meşə meliorasiya tədbirlərinin növlərini, Meşə meliorasiya məqsədi ilə tətbiq edilən ağac və kol assortimentlərini, meşə meliorasiya tədbirlərinin layihələndirilmə xüsusiyyətlərini,

layihələndirmə sxemlərinin, aqromezəmeliorasiya tədbirlərinin texnoloji hesabatını aparmağı bacarmaq;

- Meşə yer səthinin elementlərini örtülü xüsusiyyətlərini, Aerokosmik planaalma sistemlərinin, meşə və kolluqların morfoqrafik deşifrəsini, yaşıl əkmələrin sıxlığının aeroşəkil üzrə təyini bacarmaq;
- Əməyin mühafizəsi normativ-hüquqi sənədlərini, təhlükəsizliyi təmin edən mühəndis-texniki vasitələrin və onların hesabat metodlarını, əmək mühafizəsi işlərinin təşkilini bacarmaq;
- Meşə təsərrüfatında istifadə olunan traktorlar və avtomobilləri, traktor və avtomobillər üçün istismar materiallarını, traktor və avtomobillərin konstruksiyaların inkişaf perspektivlərini bilmə;
- Torpaqlar, onların əmələ gəlməsini, quruluşunu, tərkibini, xassələrini, coğrafi yayılma qanunauyğunluqlarını, münbitliyin xarici mühitlə qarşılıqlı təsir əlaqəsini, torpaqlardan səmərəli istifadə yollarını və əkinçiliyin əsaslarını bilmək;
- Genetika və seleksiyanın problemlərini, məqsəd və vəzifələrini, genetika və seleksiyanın nəzəri əsaslarını, tədqiqat üsullarını çoxalmanın sitoloji əsaslarını, genetik analizinin, ilişikli irsiyyəti, krossinqoverini, dəyişkənliklərini, uzaq hibridləşdirməni, yeni sortların toxumçuluğunun, sort dəyişmə və sort təzələməni, toxum nəzarəti kimi məsələlərini bilmək;
- Meşənin qiymətləndirilməsi metod və üsullarını, fiksasiya ölçülərini, kök üstə və kəsilmiş ağacın həcmnin təyin olunmasını tədavi olunmuş meşə materialın miqdarının və keyfiyyətinin təyini, oduncaq artımının üzə çıxarılmasının, ağacın boy gedisinin analizi və meşəkəsmə sahəsinin maddi və digər baxımdan qiymətləndirilməsini, meşə massivlərinin inventarlaşdırılmasını bilmək;
- Meşə əkinlərinin yaradılmasına dair başlıca metod və üsulları, meşə toxumçuluq işinin təşkilini, əkin materialının becərilməsi və əkinlərə aqrotekniki qulluğun göstərilməsini bilmək;
- Yaşıllaşdırmanın şəhərsalmanın tərkib hissəsi olmaqla şəhərdə mühitin yaxşılaşdırılmasında və saflaşdırılmasında əvəzsiz rolunu, yaşıllıqların təsnifatını və onların yaradılması üsullarını, şəhər mühitinə davamlı, dekorativ ağac, kol və çiçək bitkiləri assortimentini bilmək;
- Meşənin orqanizm və mühit dinamik vəhdət təşkil etməsini, meşənin morfologiyasını, biologiyasını, meşə biogeosenozunu başlıq tərkib hissələrini, meşənin həyatında biotik və abiotik amillərin rolunu, meşənin təbiətinin dəyişdirilməsi və idarə olunmasında başlıca meşəçilik metod və üsullarını bilmək;
- Meşələr üzərində təsərrüfatın təşkili, idarə olunması və inkişaf etdirilməsində meşələrin hər tərəfli öyrənilməsinin, üzə çıxarılmasının və uçota alınmasının vacibliyini, meşə quruluşu sənədlərinin tərkibini və onların tətbiqini bacarmaq;
- Meşələrin fiksasiya təsviri əsasında meşəçilik-təsərrüfat tədbiri təyin etməyi, meşəçilik tədbiri nəzərdə tutulan sahənin plan-kartoqrafik meşə quruluşu sənədlərində

- aşkarlanması və tanılmasını, meşə quruluşu layihəsində nəzərdə tutulan meşəçilik – təsərrüfat tədbirlərini həyata keçirməyi bacarmaq;
- Meşəçilik sahəsində “Azərbaycan Respublikasında meşələrin mühafizəsi və davamlı inkişafına dair Milli Meşə Proqramı”-nda (2020-2030-cu illər), bundan sonra (MMP), nəzərdə tutulmuş məqsəd və vəzifələrdən istifadəni bacarmaq;
 - Milli Meşə Proqramında qarşıya qoyulmuş meşələrin bərpası, artırılması və inkişaf edilməsi məsələlərinin həyata keçirilməsi vərdişlərinə bələd olmaq .

3. Təhsil Proqramının strukturu

- 3.1. “050706- Meşəçilik” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı minimum 240 (əyani təhsil forması -4 il) AKTS kreditindən ibarətdir. Kreditlər aşağıdakı şəkildə bölüşdürülür:

Fənlərin sayı	Fənin adı	AKTS krediti
Ümumi fənlər		
1	Azərbaycan tarixi <i>Bu fənn Azərbaycanın dövlətçilik ənənələrinin yaranması, formalaşması və inkişafını sistemli şəkildə, xronoloji ardıcılıqla öyrənir, müasir Azərbaycan dövlətçiliyinin formalaşmasında siyasi, ideoloji, iqtisadi, mədəni amillərin rolunu təhlil və tədqiq edir.</i>	5
2	Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya <i>Bu fənn çərçivəsində tələbələrə Azərbaycan dilində təqdimat etmək, natiqlik, akademik və işgüzar yazı bacarıqlarının aşılmasına xüsusi diqqət yetirilməlidir.</i>	4
3	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya <i>Bu fənn çərçivəsində tələbələrə ixtisası üzrə xarici dillərdən birində təqdimat etmək, natiqlik, akademik və işgüzar yazı, şifahi və yazılı bacarıqların aşılmasına xüsusi diqqət yetirilməlidir.</i>	15
Seçmə fənlər 6 AKTS		
4	Fəlsəfə Sosiologiya Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası və hüququn əsasları Etika və estetika Multikulturalizmə giriş Sahibkarlığın əsasları və biznesə giriş	3
5	Aqrar sahədə informasiya texnologiyaları (ixtisas üzrə) Kənd təsərrüfatında informasiyanın idarə edilməsi (ixtisas üzrə) Məntiq Politologiya	3
CƏMI		30
Ixtisas fənləri		
6	Ümumi kimya. <i>Bu fənlərin tədrisində kimyanın əsas anlayışları və qanunları, məhlulların təbiəti haqqında klassik və müasir nəzəriyyələr, atomun quruluşu, atomda elektronların energetik halının kvant ədədləri ilə xarakteristikası,</i>	4

	<p><i>kimyəvi rabitenin təbiəti haqqında klassik və müasir nəzəriyyələr, kimyəvi rabitenin növləri, kovalent rabitenin yaranma mexanizmləri, atom orbitalların hibridləşməsi və hibrid hallara müvafiq gələn həndəsi formalar, kompleks birləşmələr haqqında klassik və müasir nəzəriyyələr, müasir kompleks əmələgəlmə nəzəriyyələri (ECM, KSN, MOM), kompleks birləşmələrin təsnifatı və nomenklaturası, kimyəvi elementlərin təsnifatı və ümumi xarakteristikası, orqanogen və biogen elementlər haqqında məlumatlar geniş şərh edilir.</i></p> <p><i>Bundan başqa kimyəvi laboratoriyada iş qaydaları texniki təhlükəsizlik və bədbəxt hallarda ilk yardım, zərərli və şiddətli təsire malik maddələrlə davranma və s. haqqında müfəssəl məlumatlar verilir.</i></p> <p><i>Elementlərin və onlar əsasında sintez olunan maddələrin fiziki və kimyəvi xassələri və xarakterik reaksiyaları haqqında ətraflı məlumat verilir.</i></p>	
7	<p>Riyaziyyat.<i>Bu fənnin tədrisində tələbələr matris, determinant, XCTS-nin həlli, kvadratik formalar, xətti fəza, funksiyanın limiti, törəməsi, inteqralı və onların tətbiq sahələri ilə bağlı vərdiş və bacarıqların formalaşdırılması daxildir. Kursu başa vuran tələbələr müxtəlif ölçülü və tərtibli matrislər üzərində əməllərin yerinə yetirilməsi və determinantların hesablanması, XCTS-nin müxtəlif üsullarla həll edilməsi, birdəyişənli və çoxdəyişənli funksiyanın ekstremumunun tapılması, müəyyən, qeyri-müəyyən inteqralların hesablanması və onların tətbiqi ilə bağlı məsələlərin həlli bacarıqların ayaqyalanırlar.</i></p>	5
8	<p>Fizika.<i>Bu fənnin tədrisində tələbələr təbiətdə, meşədə, ağacın gövdəsində, torpaq becərmədə baş verən fiziki proseslərin mahiyyətin öyrənir, ümumi fizika kursunun: Mexanika, Termodinamika, Klassik mexanika, hissəcik kinematikasını və dinamikasını, enerji və təcil, qorunma qanunları, fırlanma dinamikasını, salınma hərəkəti, cazibə, termodinamika və qazların kinetik nəzəriyyəsi. Elektrostatiklər, o cümlədən keçiricilər və izolyatorlar; DC dövrləri; maqnit qüvvələri və sahələri; hərəkət edən yüklərin və cərəyanların maqnit təsiri; elektromaqnit induksiya; Maksvellin tənlikləri; elektromaqnit salınımları və dalğaları. Həndəsi və fiziki optikaları təqdim edir. Optika, Atom fizikası, Nüvə fizikası, Elektromaqnetizm bölmələri ilə tanəş olurlar.</i></p>	4
9	<p>Botanika.<i>Bu fənnin tədrisində tələbələr botanika elminin təsnifatı, bitki növlərinin təsnifatı, bitki aləmindəki təsnifat və nomenklatura, bütəyrə quruluşu, bitki toxumaları, bitki morfologiyası, kökün xarici və daxili morfologiyası, magistral metamorfoz, kökün birinci və ikinci quruluşu, yarpağın xarici və daxili morfologiyası, yarpaq metamorfozu, vegetativ və generativ orqanların quruluşu, meyvə və toxum haqqında ümumi məlumatlar əldə edir, bitki aləmi və onun müxtəlifliyi, bitki morfologiyası və anatomiyası, hüceyrənin quruluşunu öyrənirlər.</i></p>	4
10	<p>Geodeziya.<i>Geodeziya alət və cihazları. Onların təyinatı və iş prinsipləri. Geodeziya koordinat sistemi. Meşə Fondu Torpaqlarının plana alınması. Plan.şet və fotoplan. Aerofotoplanealma. Plan-kartoqrafik materialın geodeziya koordinat sistemine oturdulması və ərazinin topoqrafik təsviri, planealma metod və üsulları. Kartoqrafiya və CIS texnologiyaları. Rəqəmsal xəritələr.</i></p>	4
11	<p>Ali bitkilərin sistematikasını. <i>Bitki sistematikasının yaranma və inkişaf</i></p>	4

	<p>tarixi. Canlı orqanizmlərin sistematikasının əsasları. Müasir sistematikanın vəzifələri. Təsnifat, nomenklatura və filogenetika. Taksonomiya (taksonları təsnifatlandırmaq sistemi) nomenklatura (taksonları adlandırmaq sistemi) filogenetika (taksonlar arasında qohumluq əlaqəsi). Taksonomik kateqoriyalar və taksonlar, binar nomenklatura. Sistemlərin tipləri və metodları. İbtidai bitkilər. Ali sporlu bitkilər. Çılpaqtoxumlular. Örtülütətoxumlular və ya çiçəkli bitkilər. Linneyin binar sistematikası. Sistematikada qəbul olunmuş nomenklatura vahidləri. Müasir sistematikada əsas taksonomik vahidlər. WCSP və Sent-Luis kodeksi.</p>	
12	<p>Meteorologiya və iqlimşünaslıq. Atmosferin quruluşu, istilik və günəş radiasiyası, atmosferdə su buxarı, nəmlik, cəmləşmə, duman, bulud və yağış, Təzyiq və külək, Meteoroloji müşahidələr və qiymətləndirmə, Hava kütlələri və cəbhələr, iqlimin təsnifatı, Azərbaycanın iqlimi (Azərbaycandakı makro iqlim növləri), İqlim dəyişiklikləri. Çoxillik və cari iqlim göstəriciləri. İqlim tipləri və iqlimin formalaşması. İqlim dəyişmələri. Layihələndirmədə nəzərə alınması.</p>	4
13	<p>İnformatika. Bu fənn çərçivəsində tələbələr informasiya, onun ölçülməsi, saxlanması və emalı qaydalarını, müasir kompüterlər, onların daxili strukturu, əsas və köməkçi qurğuları, funksiyaları, müasir proqram təminatı və əməliyyat sistemlərini, alqoritmləşdirmə, proqramlaşdırma dilləri və onlardan istifadə qaydalarını, müasir dövrdə geniş istifadə olunan tətbiqi proqramlar və onlardan istifadə qaydalarını, qrafiki redaktorlarla işləməyi, verilənlər bazası, onların strukturu, yaradılması və idarə olunmasının əsas prinsiplərini, kompüter qrafikasını, lokal və qlobal kompüter şəbəkələri, onların iş prinsipini, informasiya təhlükəsizliyi və onun təmin olunması qaydalarını, internet və ondan istifadə qaydalarını mənimsəməlidirlər. İnformatikanın ixtisas sahəsində tətbiqi metodlarını öyrənməli, ixtisas sahəsinin müxtəlif məsələlərinin həllində kompüter texnologiyalarının tətbiqini bacarmalıdırlar..</p>	4
14	<p>Meşə genetikası və seleksiyası. Meşə ağac və kol bitkilərinin genomu və irsi əlamətləri, genomika. İrsi əlamətlərin dəyişkənliyi və yeni nəsle ötürülməsi. Genomika tədqiqatlar metodu. Xromosom, allel, lokus. DNT ardıcılığı, replikasiya. Meşə seleksiyası qarşısında duran vəzifələr. Meşə toxumlarının keyfiyyətinin yaxşılaşdırılması metodları. Meşə ağac və kol cinslərinin məhsuldarlığının və tolerantlığının artırılmasında seleksiyanın rolu. Genomika və genom tədqiqatları. Klassik və müasir seleksiya metodları</p>	4
15	<p>Dendrologiya. Dendroflora təliminin tərkibi və başlıca vəzifələri. Ağac bitkilərinin təsərrüfat əhəmiyyəti və ekoloji xüsusiyyətləri. Areal və onun tipləri, introduksiya, fenologiya. Çılpaq toxumluların reproduktiv orqanlarının morfologiyası. İynəyarpaqlıların əsas taksonomik nümayəndələri və Azərbaycanda yayılması. Ginkgo, Pinaceae ailəsi, Pinus, Cedrus, Larix, Pseudolarix, Picea, Pseudotsuga, Tsuga, Abies, Cins Taxodiaceae, Taxodium, Cryptomeria, Sequoia, Sequoiadendron, Metasequoia, Sciadopitys, Thuja, Biota, Thujopsis, Calacedrus, Cupressus, Chamaecyparis, Xcupressosyparis, Juniperus, Arceuthos cinsi və növləri. Örtülütəoxumlu bitkilərin müxtəlif orqanlarının morfologiyası və növləri (zoğ, tumurcuq, çiçək, yarpaq, meyvə, toxum), Angiospermae'nin sistematikası və taksonları.</p>	8

	<i>Örtülütöxumlu ağac və kol bitkilərinin meşəşilik xüsusiyyətləri və təsərrüfat əhəmiyyəti.</i>	
16	Torpaqşünaslıq. <i>Torpaqəmələgəlmə prosesi. Torpağın genezisi, münbitlik göstəriciləri, təsnifatı, torpaq profilinin təsviri atributları. Torpaqların təsnifatı, torpaq tipləri və yarım tipləri. Meşə və torpaq qarşılıqlı əlaqələri. Torpaqların münbitlik və nəmlənmə göstəriciləri. Torpaq profilinin elementləri və təsviri. Torpaqların ümumi aqrokimyəvi analizi. Azərbaycanda yayılan meşə tipləri və yarım tipləri, mühafizəsi və məhsuldarlığının artırılmasıMeşə torpaqlarının münbitliyinin artırılması yolları</i>	4
17	Əmək mühafizəsi. <i>İnsanın əmək prosesində sağlamlığı, təhlükəsizliyini və işgüzarlığını təmin edən qanunvericilik aktları, təşkilati-texniki, sanitariya-gigiyenik, sosial-iqtisadi tədbirlər sistemi.Əmək təhlükəsizliyi qaydaları və onlara riayət olunması.Təhlükəli fəaliyyət sahələrində (meşə istismarı, pestisidlərin tətbiqi) əmək mühafizəsi.</i>	3
18	Meşəçilik. <i>Ümumi Meşəçilik fənninin tərkib hissələri. I hissə meşəşünaslıq olub meşənin təbiətindən bəhs edir. Meşənin təbiəti və meşənin həyatında baş verən proseslər. Ağaclığın morfologiyası. Meşə və mühit amilləri. Qarşılıqlı təsiri və rolu.Ağaclığın elementləri.Meşənin təbii bərpası. Ağaclığın tərkibində ağacların differensiasiyası.Meşə və biotik amillər. Meşə ilə torpaq və iqlim şəraitinin qarşılıqlı əlaqələri, meşənin morfologiyası, ağaclığın əsas elementləri, ağacların təsnifatı, meşə biogeosenozunun tərkib hissələri, meşə və fauna, meşə tiplərini və meşədə cinslərin biri-birini əvəz etməsi. Meşəəmələgətirən cinslərin meşəçilik və təsərrüfat xüsusiyyətləri. Meşənin təbii bərpası hesaba alınması və qiymətləndirilməsi. Meşənin təbiətinin idarə olunması. İstehsalatda meşəçilik - təsərrüfat tədbirlərinin təyin olunması və həyata keçirilməsi. Meşədən baş, aralıq və əlavə istifadənin təşkili.Praktiki meşəçilik təliminin məqsəd və vəzifələri. Meşənin təbiətinin idarə olunması.Meşələri əmələ gətirən bitkilərinbioloji, ekoloji xüsusiyyətlərini və meşələrin yerinə yetirdiyi ekoloji funksiyaları əsas götürməklə istehsalatda meşəçilik- təsərrüfat tədbirlərinin təyin olunması və həyata keçirilməsi qaydaları. Meşədən baş, aralıq və əlavə istifadənin təşkili.</i>	8
19	Meşə entomologiyası. <i>Həşəratların meşənin həyatında rolu. Zərərverici həşəratlar. Zədələmə formaları və mübarizə tədbirləri.Həşəratların iqtisadi əhəmiyyəti, Meşə entomologiyasının dünyada və Azərbaycanda inkişafı, Həşəratların xarici quruluşu (morfoloji), Həşəratların daxili orqanlarının quruluşu və fəaliyyəti (anatomiya və fiziologiya), Həşəratların çoxalması və inkişafı. Zərərvericilərə qarşı mübarizə metodları. Həşəratların toplanması, hazırlanması və saxlanması. Həşəratların təsnifatı. Həşərat tərəfindən zərər növləri., Yarpaqlarda zərər verən həşəratlar. Qönçələr, tumurcuqlar, yarpaqlar və iynəyarpaqlara zərər verən həşəratlar. Toxum və cücərtilərə zərər verən həşəratlar. İpək toxuyan həşəratlar, Qabıq və kambi qatını zədələyən həşəratlar, köklərə zərər verən həşəratlar, oduncağı zədələyən həşəratlar.</i>	4
20	Fitopatologiya. <i>Meşə ağaclarında xəstəlik yaradan funqal, bakterial, viral, çiçəkli parazitar bitkilər və əlaq otları kimi biotik amillərin təsbit edilməsi, əlverişsiz iqlim və torpaq amilləri kimi abiotik səbəblərin müəyyən edilməsi, ətraf mühitin çirklənməsi, pestisidlərin meşə ağaclarında şüursuz istifadəsi,</i>	4

	<i>Biotik və abiotik xəstəliklər amillərinə qarşı bioloji nəzarət. Meşə ağac və kol bitkilərinin, əkin materialının, meyvə və toxumların xəstəlikləri. Patogen orqanizmlər. Meşə təsərrüfatına vurdugu ziyan.</i>	
21	Meşə taksasiyası. Meşə sərvətlərinin, meşənin başlıca məhsulu olan oduncağın kəmiyyət və keyfiyyət, dinamikada və statikada, maddi və dəyər baxımından qiymətləndirilməsi metod və üsullarından bəhs etməsi. Meşə taksasiyasının əsasında ölçü və onun nəticəsində əldə olunan kəmiyyət təşkil etməsi. Meşə taksasiyası, meşə ölçüləri (Dendrometriya, Forest mensuration) haqqında təlim olmaqla ölçü vahidləri, ölçü qaydaları, ölçü zamanı baş verən xətlər və onların aradan qaldırılması. Fiziki və riyazi taksasiya üsulları. Kəsilmiş ağacın gövdəsinin həcmnin təyin olunmasına dair sadə və mürəkkəb üsullar (riyazi düsturlar). Köküstə ağacın gövdəsinin formasını və quruluşunu səciyyələndirən kəmiyyətlər (əmsallar), görünüş ədədi, forma əmsali, gövdənin qaçıışı. Köküstə ağacın gövdəsinin həcmnin təyin olunması. Girdə çeşidlərin (şalbanların, mişar materialının, odunun və xırda meşə materialının) taksasiyası. Ağaclığın başlıca taksasiya göstəriciləri. Ağaclığın taksasiyası üsulları. Model ağac üsulu. Ağaclığın başlıca taksasiya göstəriciləri. Ağaclığın taksasiyası üsulları. Meşənin maddi və dəyər bəxəmdən qiymətləndirilməsi. e	8
22	Meşə əkinləri. Meşə toxumçuluq bazasının yaradılması. Ağac və kol bitkilərinin toxum məhsulu verməsi və toxum məhsuluna təsir edən amillər. Toxum məhsulunun hesaba alınması və proqnozu. Toxum xammalı tədarükü, emalı və toxumların saxlanması. Meşə toxumlarının seleksiya kateqoriyaları. Toxumların sənədləşdirilməsi və sertifikatlaşdırılması. Toxumların keyfiyyətinə nəzarət və yaxşılaşdırılması. Tinglik təsərrüfatının təşkil və əkin materialının yetişdirilməsi. Tingliyin şöbələri və yetişdirilən əkin materialının növləri. Səpin şöbəsi və toxmacarların yetişdirilməsi. Böyütmə şöbəsi və tinglərin yetişdirilməsi. Vegetativ çoxaldılmış əkin materialı. Tinglikdə pestisidlərin (kimyanın) tətbiqi. Əkin materialının becərilməsinə dair müasir texnologiyalar. Əkin materialının inventarizasiyası, qazılması, saxlanması və nəql olunması. Meşə əkinlərinin yaradılması metod və üsulları. Başdan-başa və qismən meşə əkinləri, sırf (yekcins) və qarışıq meşə əkinləri. Əkin sxemi və qida sahəsi, əkinlərin sıxlığı. Əkinlərdə cinsləri qarışdırma sxemləri. Meşə əkinlərinə aqrotexniki qulluq. Meşə əkinlərinin meşə ilə örtülü sahəyə keçirilməsi. Meşə əkinlərinin inventarizasiyası və müayinəsi.	8
23	Ümumi əkinçilik. Torpağın becərilməsinin nəzəri əsasları və becərmə texnologiyası Torpağın becərilməsi qarşısında duran başlıca vəzifələr. Torpaq becərmə üsulları və növləri. Becərmə zamanı torpaqda gedən texnoloji proseslər. Torpaq becərmə üsulları və növləri. Çoxtarlı növbəli əkin sistemi. Torpağın ümumi və xüsusi becərmə üsulları. Tinglikdə aparılan torpaq becərmə üsulları. Meşə əkinlərinin yaradılması üçün torpaq hazırlığı. Müasir torpaq becərmə üsulları.	4
24	Meşə maşın və traktorları. Meşə təsərrüfatında istifadə olunan maşın və traktorların təsnifatı. Tinglikdə, meşə əkinləri üçün torpaq hazırlığı və torpağın becərilməsində, meşə istismarında istifadə olunan maşın və traktorlar. Təkərli və tırtıllı taktorlar, Onların meşə mühitinə, torpağa və yəniyətməyə təsirinin ekoloji və meşəşilik baxımdan müqayisəli qiymətləndirilməsi.	4
25	Meşə təsərrüfatının iqtisadiyyatı, təşkil və idarə olunması. Meşə	4

	<i>təsərrüfatının təşkili və idarə olunması. Meşə təsərrüfatı milli iqtisadiyyatın tərkib hissəsi olmaqla uzunmüddətli istehsal prosesi kimi. Meşə təsərrüfatı istehsalında meşənin eyni vaxtda həm istehsal vasitəsi, həm də istehsal məhsulu olması. Meşə təsərrüfatının maliyyələşdirilməsi. Meşə təsərrüfatında zəhmət haqqı. Meşə gəliri. Meşə təsərrüfatının inzibati və ərazi-təşkilati idarə olunması. Meşə təsərrüfatına kapital qoyuluşu və xərclərin qaytarılması (ödənilməsi) müddəti.</i>	
26	Riyazi statistika. Əsas statistik anlayışlar və təriflər. Dəyişən kəmiyyətlər. Dəyişən kəmiyyətləri səciyyələndirən başlıca statistik parametrlər, hesablanması və qiymətləndirilməsi. Ehtimal nəzəriyyəsi və normal paylanma qanunu. Xi-kvadrat, Styudent və Fişer meyarları. Nümunə metodları. İki çoxluğun müqayisəsi və qiymətləndirilməsi. Korrelyasiya anlayışı və onun hesablanması. Reqrressiya, Dispersiya, Kovariasiya analizi. Digər statistik analizlərin aparılması	4
27	Oduncaqşünaslıq və meşə əmtəəşünaslığı. Tədarük olunan oduncağın ayrı-ayrı növləri və təsnifatı. Meşə çeşidləri, girdə meşə çeşidləri, mişar materialı, xırda ölçülü meşə materialı və odunluq oduncaq. Oduncağın keyfiyyət və kəmiyyət göstəriciləri. Oduncağın makro və mikro quruluşu, kimyəvi tərkibi. Oduncağın mexaniki və termik emalı. Oduncağın əmtəə göstəriciləri. Oduncağın qüsurları, təsnifatı və oduncağın keyfiyyətinə və əmtəə göstəricisinə təsiri. Girdə və emal olunmuş mişar materialının sortları və təyin etmə metodları.	4
28	Meşə quruluşu. Meşələr üzərində təsərrüfatın təşkili, idarə olunması və inkişaf etdirilməsində meşə quruluşu işlərinin aparılması zərurəti və vacibliyi. Meşə quruluşu işlərinin təşkili, qaydaları. Meşə quruluşu işlərinin tərkibi və aparılması ardıcılığı, tərtib olunan meşə quruluşu sənədləri. Meşə quruluşunun nəzəri əsasları. Vahid Dövlət Meşə Fondu Torpaqları. Dövlət Meşə Fondu Torpaqları və tərkibi. Meşə təsərrüfatının texniki və meşəçilik formaları. Təsərrüfatın fəaliyyəti prinsipləri. Meşənin yetkinliyi. Plan-kartoqrafik materialların növləri və tərtib olunması metodları. Meşə xəritələrinin tərtib olunmasında C/S verilənlərindən istifadə. Təsərrüfatın təşkilinin əsasları. Meşə quruluşu layihəsi: strukturu və tərkibi. Meşələrin inventarlaşdırılmasına hazırlıq işləri. Meşə quruluşu dərəcələri və meşələrin kvartallara bölünməsi. Kvartal şəbəkəsinin yaradılması və naturaya köçürülməsi. Meşələrin inventarlaşdırılması və çöl taksasiya təsvirinin tərtib olunması. Təsərrüfatın təşkilinin əsasları və meşə quruluşu layihəsi. Meşə quruluşu metodları, sahə və yaş sinifləri metodu. Meşə quruluşu obyektinin keçmiş fəaliyyətinin təhlili. Meşədən istifadənin təşkili, baş və aralıq istifadə. Meşə bərpa tədbirləri. Meşənin mühafizəsi və qorunması.	8
29	Meşə meliorasiyası və qoruyucu meşəsalma. Fitomeliorasiya. Meşə meliorasiyası fitomeliorasiyanın başlıca növü kimi, meşə meliorasiyasının növləri və tətbiq sahələri. Meşə meliorasiyasında ağac və kol cinsləri çeşidinin təyin olunması, bitkiləri əkinlərdə qarışdırma üsulları. Torpaq eroziyasına qarşı dərə və yarpaqların, qumluqların bərkidilməsi məqsədilə meşə meliorativ əkinlərin yaradılması. Müxtəlif təyinatlı qoruyucu meşə meliorativ zolaqların yaradılması.	4
30	Bəzək bağçılığı və peyzaj dizaynı. Bəzək bağçılığı təliminin yaranma tarixi	4

	<i>məqsəd və vəzifələri. Bağ və bağçaların insan həyatında rolu. Bəzək bitkilərinin mənşə mərkəzləri. İynəyarpaqlı bitkilər qrupunun təsnifatı. Qızılgül və digər enliyarpaq bəzək bitkilərinin təsnifatı. Bəzək bitkilərinin artırılması üsulları. Bəzək bağçılığının bağ və parkların tərtibatındakı rolu. Bəzək bitkilərinin müxtəlif formaları. Təbii çətir formaları. Habibus. Bəzək bağçılığında ağac və kollarda çətir formalarının yaradılması. İstifadə olunan qəliblər. Şpaler tipləri, kandelyabr, vaza kuboku vari və ikiqat vari verə tipli formalar üçün qəliblər. Ornamental budanma üsulları. Formaverici, nizamlayıcı, sanitariya və cavanlaşdırıcı budama üsulları. Yüngül, orta və ağır budama dərəcələri. Çətrin formalaşdırılması, budama vaxtı, dərəcəsi və texnikası. Təbii çətir formaları və onların yaradılması prinsipləri. Quru və yaşıl budamanın aparılması. Şaquli yaşılşdırma, yaşıl çəpərlər.</i>	
	CƏMI	120
	ALİ TƏHSİL MÜƏSSISƏSİ TƏRƏFİNDƏN MÜƏYYƏN EDİLƏN FƏNLƏR* 60 AKTS <i>Burada olan fənlər hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən fərdi qaydada müəyyən edilir və həmin ixtisasın tədris planında əksini tapır.</i>	60
TƏCRÜBƏLƏR VƏ BURAXILIŞ YEKUN DÖVLƏT ATTESTASIYASI- 30 AKTS		
	Tədris təcrübəsi	
1	Təcrübə-1	4,5
	Təcrübə-2	6
	İstehsalat təcrübəsi	
	Təcrübə-3	4,5
	Təcrübə- 4	6
	Buraxılış Yekun Dövlət Attestasiyası	9
	CƏMI	30
	YEKUN	240

¹Bu fənlər professor-müəllim heyətinin təcrübəsi, tədqiqat infrastrukturu, yerli və beynəlxalq iş imkanları nəzərə alınaraq ali təhsil müəssisəsi tərəfindən təklif edilir. Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən fənlər tələbələr üçün seçmə xarakteri daşımalı, eləcə də tələbələrin xarici mübadilə proqramlarında iştirakına şərait yaratmalıdır.

4. Tədris və öyrənmə

- 4.1. Tədris və öyrənmə mühiti elə təşkil olunmalıdır ki, tələbələr təhsil proqramında nəzərdə tutulan təlim nəticələrini əldə edə bilsinlər.
- 4.2. Tədris və öyrənmə metodları müvafiq sənədlərdə (məsələn, müəllimin sillabusunda və s.) təsvir edilməli və ictimaiyyətə (məsələn, universitetin veb sahifəsində, proqramın broşurlarında və s.) açıq olmalıdır.
- 4.3. Tədris və öyrənmə metodları innovativ təhsil təcrübələri nəzərə alınaraq davamlı şəkildə nəzərdən keçirilməli və təkmilləşdirilməlidir. Tədris və öyrənmə metodlarının müntəzəm şəkildə təkmilləşdirilməsi universitetin keyfiyyət təminatı sisteminin bir hissəsi olmalıdır.
- 4.4. Təlim prosesində fərqli tədris metodlarından istifadə edilməlidir. Bu metodlar tələbəyönümlü yanaşmanı və tələbələrin təlim prosesindəki fəal rol oynamasını təşviq

etməlidir. İstifadə edilə biləcək tədris və öyrənmə metodlarına aşağıdakıları nümunə olaraq göstərmək olar:

- müəhazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar;
- təqdimatlar, müzakirələr, debatlar;
- müstəqil iş/araşdırma (məsələn, praktiki nümunələrlə iş);
- layihələr;
- problemlərə əsaslanan tədris;
- sahə işləri;
- rol oyunları;
- hesabatlar;
- qrup qiymətləndirməsi;
- ekspert metodu;
- video və audio konfrans texnologiyaları;
- video və audio müəhazirələr;
- distant təhsil;
- simulyasiyalar və s.

4.5. Təhsildə nəzəriyyə və praktiki təlim arasında tarazlıq gözlənilməlidir. Əsas diqqət əmək bazarının dəyişən ehtiyaclarına uyğun olaraq praktiki bacarıqların gücləndirilməsinə yetirilməlidir.

4.6. Təhsil proqramı tələbələrin müstəqilliyini dəstəkləməli və ömürboyu təlim konsepsiyasını inkişaf etdirməlidir. Təhsil prosesinin sonunda tələbə hər hansı istiqamətdə müstəqil işləyə bilməyi və təhsilini ömürboyu davam etdirməyi bacarmalıdır.

5. Qiymətləndirmə

5.1. Qiymətləndirmə elə təşkil olunmalıdır ki, tələbələrin gözlənilən təlim nəticələrini əldə etmələri səmərəli şəkildə ölçülə bilinsin. Bu, əldə olunan irəliləyişi monitorinq etməyə, təhsil proqramlarının nəticələrinə hansı dərəcədə nail olunduğunu qiymətləndirməyə, eləcə də tələbələrlə fikir mübadiləsinə şərait yaratmağa və təhsil proqramlarının təkmilləşdirilməsi üçün ilkin şərtlərin formalaşdırılmasına yardım etməlidir.

5.2. Qiymətləndirmə üsulları müvafiq sənədlərdə (məsələn, fənn proqramında, sillabusda və s.) təsvir edilməli və hamı üçün açıq olmalıdır (məsələn, universitetin veb sahifəsində, proqramın broşurlarında və s.).

5.3. Qiymətləndirmə üsullarının innovativ tədris təcrübələri nəzərə alınaraq davamlı şəkildə nəzərdən keçirilməli və təkmilləşdirilməlidir. Qiymətləndirmə üsullarının müntəzəm şəkildə yenilənməsi ali təhsil müəssisəsinin keyfiyyət təminatı sisteminin bir hissəsi olmalıdır.

5.4. Tədris prosesində fərqli qiymətləndirmə üsullarından istifadə edilməlidir. Bu üsullar tələbəyə önlü yanaşmanı və tələbələrin təlim prosesindəki fəal rol oynamasını təşviq etməlidir. İstifadə edilə biləcək qiymətləndirmə üsullarına nümunələr:

- yazılı tapşırıqlar;
- bilik və bacarıqlara dair testlər, kompüter əsaslı testlər;
- şifahi təqdimatlar;

- sorğular;
- açıq müzakirələr;
- praktika hesabatları, sahə işləri hesabatları;
- praktikada, laboratoriyada müşahidələrə əsasən bacarıqların qiymətləndirilməsi;
- layihə işlərinə dair hesabatlar;
- portfolionun qiymətləndirilməsi ("portfolio" - ing. *portfel, qovluq*);
- frontal sorğu;
- qrup şəklində və özünü qiymətləndirmə və s.

5.5. Təlim nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsində istifadə olunan üsullar aydın müəyyənləşdirilmiş meyarlara əsaslanmalı və təhsil müddətində tələbənin əldə etdiyi bilik, bacarıq və qabiliyyət səviyyəsini düzgün və etibarlı şəkildə müəyyən etməyə imkan verməlidir. Təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi zamanı müəllimlər şəffaflıq, qərəzsizlik, qarşılıqlı hörmət və humanistlik prinsiplərini rəhbər tutmalıdırlar.

5.6. Tələbələrə müəllimlərlə/qiymətləndiricilərlə təhsillərinin bütün aspektlərini, o cümlədən qiymətləndirmə prosesini müzakirə etmək imkanı verilməlidir. Ali təhsil müəssisəsi qiymətləndirmə prosesi, yaxud qiymətlə bağlı apelyasiya prosedurlarını müəyyən etməlidir.

5.7. Akademik etika təhsil prosesində önəmli yer tutur. Tələbələrə akademik dürüstlüyə riayət etmək, plagiarizm problemini anlamaq öyrədilir. Onlar intellektual əməyineqli mülkiyyət hüquqları barəsində məlumatlandırılmalıdırlar.

6. Proqramın və hər bir fənnin təlim nəticələri

6.1. Təhsil proqramının təlim nəticələri, eləcə də hər bir fənnin təlim nəticələrinin müəyyənləşdirilməsi və sillabusunun hazırlanması ali təhsil müəssisəsinin/akademik heyətin səlahiyyətindədir.

6.2. Təlim nəticələri hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən Əlavə -1-dəki formaya olaraq müəyyənləşdirilir.

6.3. Təhsil Proqramının cəmiyyətin və əmək bazarının dəyişən ehtiyaclarına cavab verən nəzəri və praktiki məzmunu təmin etməsi məqsədilə fənlərin sillabusları müntəzəm şəkildə yenilənməlidir.

7. İnfrastruktur və kadr potensialı

7.1. "050706–Meşəçilik" ixtisasının təhsil proqramına müvafiq hazırlanmış tədris planında nəzərdə tutulan fənlər üzrə dərslərin aparılması, təcrübələrin keçirilməsi, və elmi-tədqiqat işlərinin yerinə yetirilməsi üçün müvafiq İKT ilə təchiz olunmuş auditoriyalar, laboratoriyalar, təcrübə sahələri ilə təmin olunmuş maddi-texniki bazası olmalıdır. Təhsilalanların ali təhsil müəssisəsinin lokal şəbəkəsinə, internetə, məlumat bazalarına, elektron kitabxanalarına, axtarış sistemlərinə çıxışı təmin edilməlidir.

7.2. Ali təhsil müəssisələrinin professor-müəllim heyəti, bir qayda olaraq, elmi dərəcəyə malik olmalıdır. Digər müəssisələrdən də mütəxəssislər tədrisə cəlb oluna bilərlər.

8. Təcrübə

- 8.1. Təcrübə tələbənin nəzəri biliklərinin praktikada tətbiqi, eləcə də peşə bacarıqlarının gücləndirilməsi baxımından önəmlidir. İxtisas xüsusiyyətindən asılı olaraq təcrübənin təşkili qaydaları ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən oluna bilər.
- 8.2. Təcrübə Azərbaycan Respublikasının Ekologiya və Təbii Sərvətlər Nazirliyinin (ETSN) strukturuna daxil olan qurumlarda (elmi-tədqiqat institutlarında, Dövlət Aqrar İnkişaf Mərkəzlərində və s.), tingçilik təsərrüfatlarında, tədqiqat laboratoriyalarında (eləcə də Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası, universitet, yaxud beynəlxalq təşkilat və şirkətlərdə və s.) təşkil oluna bilər.
- 8.3. Təcrübənin əsas vəzifələri aşağıdakılardan ibarətdir: tələbənin aldığı nəzəri bilikləri möhkəmləndirmək, dərinləşdirmək və sonrakı əmək fəaliyyətində istifadəsini təmin etmək; ixtisasın profilindən və xüsusiyyətindən asılı olaraq yeni texnologiyalarla, iş üsulları ilə, elmi-tədqiqatlarla və digər məsələlərlə tanış etmək; tələbələrdə işgüzarlıq, təşkilatçılıq və kommunikativ vərdişləri aşılamaq; tələbələrin kompüter texnologiyaları sahəsindəki biliklərini təkmilləşdirmək və s.
- 8.4. İstehsalat təcrübəsi təhsil müəssisəsi ilə istehsalat müəssisələri arasında bağlanmış ikitərəfli müqavilələr əsasında həyata keçirilir. Həmin müqavilələrə əsasən mülkiyyət və təşkilat-hüquqi formasından asılı olmayaraq istehsalat müəssisələri ali təhsil müəssisələri tələbələrinin təcrübə keçmələri üçün təcrübə yerləri ayırırlar.
- 8.5. Ali təhsil müəssisəsi: hər təqvim ilinə müəssisələrlə müqavilə bağlayır, istehsalat təcrübəsinin proqram və qrafikini onlarla razılaşdırır; təcrübə bazasının profilini nəzərə almaqla ixtisası uyğun gələn və kifayət qədər iş təcrübəsi olan professor-müəllim heyəti sırasından təcrübə rəhbəri təyin edir; təcrübə keçirilən müəssisəni, eləcə də tələbələri müvafiq proqramlarla təmin edir; təcrübənin müəyyən olunmuş müddətdə keçirilməsinə və məzmununa nəzarət edir; zəruri hallarda təcrübəyə göndərilən tələbələrin tibbi müayinədən keçməsinə təşkil edir.
- 8.6. İstehsalat müəssisələri: tələbələrin təcrübəsini təşkil edir və keçirir; kifayət qədər təcrübəsi olan işçilər arasından təcrübə rəhbərini təyin edir; tələbələrə təcrübə proqramı əsasında təcrübə yerlərini müəyyən edir; tələbələrin texniki sənədlərdən və ədəbiyyatdan, kompüter və çoxaldıcı texnikadan istifadəsinə imkan yaradır; tələbələri əmək mühafizəsi və təhlükəsizlik, müəssisənin daxili nizam-intizam qaydaları üzrə müvafiq təlimatlarla təmin edir; təcrübə keçən tələbələri qanunvericilikdə nəzərdə tutulmuş hallar istisna olmaqla, vakansiya olduqda, müvafiq vəzifələrə təyin edir; təcrübə müddətində istehsalat müəssisəsinin təqsiri üzündən baş verə biləcək bədbəxt hadisələrə cavabdehlik daşıyır.
- 8.7. Təcrübə rəhbərləri həm təhsil, həm də istehsalat müəssisəsinin işçilərindən təyin olunurlar. Tədris təcrübəsi fənnin davamı olduğu halda, bu təcrübəyə rəhbər kimi həmin fənni tədris edən müəllim təyin edilir.
- 8.8. Təhsil müəssisəsi tərəfindən təyin olunan rəhbər: istehsalatdan olan rəhbərlə birlikdə təcrübənin keçirilməsinə dair işçi proqramını hazırlayır; tələbələrin əmək mühafizəsi və təhlükəsizlik texnikası qaydalarına riayət etmələrinə cavabdehlik daşıyır; tələbələrə fərdi tapşırıqların, təcrübə mövzularının müəyyənləşdirilməsində və onların iş yerlərinə təhkim

olunmasında iştirak edir; tələbələrə fərdi tapşırıqların yerinə yetirilməsində metodiki yardım göstərir və onlara buraxılış işi üçün lazım olan materialların toplanmasında kömək edir; tələbələrə təcrübə proqramının yerinə yetirilməsi barədə hesabat tərtib edilməsində metodiki yardım göstərir.

8.9. Tələbə gündəliyi və hesabatı komissiyaya təqdim etməklə müdafiə edir və nəticələri 100 bala qədər qiymətləndirilir.

6. Buraxılış Yekun Dövlət Attestasiyası

9.0. Təhsil proqramı təhsilalanların Buraxılış Yekun Dövlət Attestasiyası ilə yekunlaşır. Yekun Dövlət Attestasiyasına tədris planının bütün şərtlərini yerinə yetirmiş, nəzərdə tutulmuş fənlər və təcrübələr üzrə kredit qazanmış tələbələr buraxılırlar. Buraxılış Yekun Dövlət Attestasiyasının təşkili və keçirilməsi qaydaları Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin və Təhsil Nazirliyinin müvafiq normativ-hüquqi sənədləri əsasında keçirilir.

9. Məşğulluq və ömürboyu təhsil

9.1. "050706–Meşəçilik" ixtisası üzrə Təhsil Proqramının məzunları Azərbaycan Respublikasının Ekologiya və Təbii Sərvətlər Nazirliyinin (ETSN) strukturuna daxil olan qurumlarda, tingçilik təsərrüfatlarında və digər müvafiq sahələrdə çalışa bilərlər. Eyni zamanda məzunlar strateji idarəetmə mütəxəssisi, istehsalat mütəxəssisi, layihələrinin meneceri kimi işləyə bilərlər.

9.2. Ali təhsil müəssisəsi Təhsil Proqramının məzunlarının məşğulluğuna dair müntəzəm sorğular keçirməli, eləcə də vakant iş yerlərinə dair məlumatları öz veb sahifəsində yerləşdirməlidir.

9.3. Təhsil Proqramının müvafiq vakansiyalar barədə tələbələr məlumatlandırılır və həmin məlumatlar veb saytda yerləşdirməlidir.

9.4. "050706–Meşəçilik" ixtisası üzrə Təhsil Proqramının məzunları təhsillərini magistratura səviyyəsinin "Meşəçilik", "Ekologiya mühəndisliyi", "Ekologiya" və "Aqronomluq" ixtisasları qrupuna daxil olan müvafiq ixtisaslaşmalarına davam etdirə bilərlər.

9.5. Təhsil müddətində əldə olunan bilik, bacarıq və yanaşmalar məzunların müstəqil şəkildə ömürboyu təhsil almaları üçün ilkin şərtləndir.

Razılaşdırılmışdır:

Azərbaycan Respublikası Təhsil
Nazirliyinin Aparat rəhbərinin
müavini,
Elm, ali və orta ixtisas təhsil
şöbəsinin müdiri

 Yaqub Piriye

"19" 08 2020-ci il

Kənd təsərrüfatı ixtisasları
qrupu üzrə Dövlət Təhsil
Proqramlarını
hazırlayan işçi qrupun sədri

 İbrahim Cəfərov

"19" 08 2020-ci il



Təhsil Proqramı və fənlər üzrə təlim nəticələri

Ali təhsil müəssisəsi Təhsil Proqramı və hər fənn üzrə gözlənilən təlim nəticələrini müəyyən etməlidir. Aşağıdakı cədvəllərdə ən azı 6 təlim nəticəsisadalanmalıdır (Təhsil Proqramı və hər fənn üzrə ayrılıqda)

Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)
PTN 1. İxtisası üzrə Azərbaycan dilində şifahi və ən azı bir xarici dilde kommunikasiya etmək, Azərbaycan dövlətçiliyinin tarixi, hüquqi, siyasi, mədəni, ideoloji əsasları və müasir dünyadakı yeri və roluna dair sistemli və hərtərəfli biliklərə, milli dövlətimizin perspektiv inkişafını proqnozlaşdırma qabiliyyətlərinə malik olmaq.
PTN 2 . Təbiət və texniki elmlərin əsaslarını mənimsəmək, kənd təsərrüfatı bitkilərinin bioloji və aqronomik təsnifatını bilmək, onları iqlim-torpaq şəraitinə uyğun olaraq düzgün rayonlaşdırmaq, torpağın tərkibi, xassələrini bilmək və müvafiq torpaq becərmə və yaxşılaşdırma tədbirlərini, ölçmə və xəritələşdirmə işlərini həyata keçirmək.
PTN 3. Azərbaycan Respublikasında meşələrin bərpa və dayanıqlı idarə olunmasına dair dövlət strategiyasının həyata keçirilməsi.Meşələrin sahəsinin və Dövlət Meşə Fondu Torpaqlarımın məhsuldarlığının artırılması
PTN 4. Meşələrin çoxsahəli funksiyalarından səmərəli istifadənin təşkili və onların ekoloji funksiyalarının gücləndirilməsi. Meşəçilik-təsərrüfat tədbirlərinin təyin olunması, layihələndirilməsi və həyata keçirilməsi
PTN 5. Meşələrin təbii və süni bərpasının təmin olunması, onların cins tərkibinin yaxşılaşdırılması. Oduncağın tezböyüyən cinslərdən ibarət plantasiyalarda yetişdirilməsi.
PTN 6. Həyata keçirilən meşəçilik-təsərrüfat tədbirlərinin nəticələrini hesaba almaq və qiymətləndirmə aparmaq.

Fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)
“Azərbaycan tarixi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Azərbaycanın dünyanın ən qədim yaşayış məskənlərindən, İlk sivilizasiya məkanlarından biri olmasını müəyyən etməyi bacarmaq.
FTN 2. Azərbaycanın qədim,orta əsrlər və yeni dövrdə dövlətçiliyin təşəkkülü şəraitini, siyasi, beynəlxalq amilləri təhlil etməyi bilmək.
FTN 3. Azərbaycan xalqının təşəkkülü, formalaşmasında ideoloji, iqtisadi və mədəni amillərin rolunu təhlil etməyi bacarmaq.
FTN 4. Azərbaycan xalqının mürəkkəb, həm də qəhrəmanlıq nümunələri ilə zəngin tarixinin mərhələlərini, hər dövrün fərdi xüsusiyyətlərini təhlil etməyi bacarmaq.
FTN 5. Azərbaycan dövlətinin müasir dünyada yeri və rolunu sistemli şəkildə öyrənmək.
FTN 6. Azərbaycan tarixinin inkişafının tarixi təcrübəsindən düzgün nəticələr çıxarmağı bilmək.

“Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1.Qloballaşma şəraitində Azərbaycan dili və ona göstərilən dövlət qayğısı ilə bağlı məlumatlara yiyələnmək. Dövlət dili haqqında fərman və sərəncamlar, “Ulu öndər Heydər Əliyev və Azərbaycan dili” mövzusunda təqdimatlar hazırlamağı öyrənmək. “Azərbaycan dilində işgüzar və akademik

kommunikasiya" fənninin məqsəd və vəzifələrini bilmək. Kommunikasiyanın forma və funksiyaları, kommunikasiya səviyyələri barədə biliklərə sahib çıxmaq.

FTN 2. Akademik kommunikasiya prosesində köməkçi nitq hissələrinin rolunu nədən ibarət olduğunu mənimsəmək. Şifahi və yazılı kommunikasiyalar, habelə nitqə verilən tələblər: nitqin düzgünlüyü, dəqiqliyi, aydınlığı, səlisliyi, təmizliyi, yığcamlığı, sadəliyi, zənginliyi, rabitəliliyi və digər önəmli məsələlərin rolunu müasir tələblər səviyyəsində öyrənmək

FTN 3. Kommunikasiya ritorikasının nədən ibarət olduğunu, ədəbi dilin üslublarını, Azərbaycan ədəbi dilinin aktiv və passiv leksikasını bilmək. Ədəbi dil və kommunikativlik, kommunikativliyin növləri, kommunikativlikdə rabitə və kommunikativ strategiya və yaradıcılıq texnologiyalarını mənimsəmək.

FTN 4. Dinləmə mədəniyyəti və dinləmənin kommunikasiya növü kimi mahiyyətini öyrənmək. Dinləmə və diqqət, dinləmə formaları, dinləmə bacarıqlarının təkmilləşdirilməsinin önəmini qavramaq. Kommunikasiya mədəniyyəti, danışmaq etikası və müraciət etikətləri barədə məlumatlara yiyələnmək. Təşkil olunmuş nitqin (mühazirə, məruzə, çıxış, spontan nitq) özünəməxsusluğunu bilmək.

FTN 5. Müasir Azərbaycan dilinin işgüzar üslubu barədə məlumatları və qaydaları öyrənmək. İşgüzar kommunikasiyada məktublارın rolu, elektron və onlayn kommunikasiyalar barədə bilikləri ni zəngini əşdirmək.

FTN 6. Rəsmi-ışgüzar sənədlərin dili barədə məlumatları öyrənmək. İşgüzar kommunikasiyaların növləri və formaları, həmçinin dili və üslubu barədə məlumatlara yiyələnmək. İşgüzar kommunikasiyada Azərbaycan dilinin saflığının, orfoqrafiya qaydalarının və cümlə quruluşuna əməl olunmasının mahiyyətini öyrənmək. İşgüzar ritorika haqqında nəzəri və praktik çalışmalara sahib çıxmaq

"Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya" fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1. Ümumi ingilis dilində dinləmə, danışmaq, oxu və yazı bacarıqlarına yiyələnmək, gündəlik söhbətləri eşidib anlama, onlara qeyri-rəsmi cavab vermə, dialoq qurma, mürəkkəb cümlələri düzgün zaman formasında şifahi işlətmə, ingilis dilində kiçik paraqrafların, qeyri-rəsmi məktublارın yazılması, habelə kiçik mətnlərin oxuyub anlama, mətnlər üzrə suallara cavab vermə, A2 səviyyəsi üzrə lüğətə yiyələnmək;

FTN 2. Ümumi ingilis dilində B1 səviyyədə dialoqları dinləyib anlamaq, həmin səviyyə üzrə sözlərdən istifadə etməklə mürəkkəb Strukturlu tabeli və tabelsiz mürəkkəb cümlələr qurmaq; 150 sözlük essələr yazmaq, effektiv giriş və nəticə yazmaq bacarıqlarına yiyələnmək; rəsmi-məktublارın strukturunu öyrənmək; həmin struktur üzrə işgüzar məktubun yazılışına yiyələnmək; rəsmi təqdimatlar etmək;

FTN 3. Ümumi ingilis dilində B2 səviyyəsində kinoları izləmək, kitabları oxumaq, onlar haqqında şərh yazmaq, onları təhlil etmək, etdikləri təhlilləri təqdimatlar vasitəsilə dinləyiciyə çatdırmaq;

FTN 4. Aqrar terminlərin, habelə işgüzar ingilis dili lüğətinə yiyələnmək, deskriptiv yazı I növündən istifadə edərək qrafiklərin, cədvəllərin, faiz göstərən sirkulyar qrafiklərin akademik şifahi təsviri; 3-cü şəxsin adından istifadə edərək fikirlər irəli sürmək, ümumi akademik fikir mübadiləsi aparmaq bacarığı formalaşdırmaq,

FTN 5. İşgüzar mühitdə sərbəst dialoq, müzakirə, diskussiya aparmaq və debat etmək bacarığına yiyələnmək; özünü professional mühitdə ingiliscə təqdim etmə bacarığı formalaşdırmağı

FTN 6. 2-ci və 3-cü conditional cümlələrin şifahi nitqdə düzgün işlədilməsi, vasitəli nitqdə olan dialoqların vasitəsiz nitqdə şifahi istifadə etmə bacarığının inkişafı, akademik söz bazasına yiyələnmə və onlardan şifahi nitq zamanı asanlıqla istifadə edilməsi bacarığı; rəvan ingilis dilində akademik şəkildə danışma bacarığına yiyələnmə

“Ümumi kimya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1. Kimya elminin nəliyyətlərindən meşə təsərrüfatının müxtəlif sahələrində geniş istifadə tapmasını bilməli
FTN 2. Meşə təsərrüfatında kimyanın tətbiqinin vacibliyini dərk etməli
FTN 3. Torpaqda baş verən kimyəvi reaksiyaları və kimyəvi dəyişikləri, ağır metalların toplanmasını bilməli
FTN 4. Meşədə və ağacın həyatında baş verən assimilyasiya və dissimilyasiya reaksiyalarını bilməli, həmin reaksiyaların istiqamətini və sürətini dəyişməyə təsir edən amilləri təyin etməli.
FTN 5. Seluloz-kağız sənayesi, oduncaqdan istehsal olunan kaniffol, ckipidar, etil spirti, onların tərkibini və istehsal üsullarını bilməli
FTN 6. Kimyəvi birləşmələrin və pestisidlərin ətraf mühitə vurduğu ziyanın fəsadlarını bilməli və qarşısının alınma yollarını təyin etməyi bacarmalı

“Riyaziyyat” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1. Xətti cəbri tənliklər sistemi, xətti fəza, xətti çevirmə və digər xətti təbiətə malik olan riyazi obyektləri öyrənməli
FTN 2. Diferensial və inteqral hesabının köməkliyi ilə funksiya və dəyişən kəmiyyətlərin tədqiqini bilməli
FTN 3. Riyazi biliklər əsasında analitik və eksperimental-tədqiqi məsələlərin həllində riyazi təhlil aparmağı öyrənməli
FTN 4. Riyazi usullardan istifadə etməyi və riyaziyyatdan istifadə olunacaq fənlərin tədrisi üçün nəzəri baza formalaşdırmağı
FTN 5. Kənd təsərrüfatı (bitkiçilik) məsələlərinin həllində effektiv-riyazi həll üsullarını seçməli.
FTN 6. Riyazi modelləşmənin əsaslarının öyrənilməsi.

“Fizika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN).

FTN 1. Fundamental anlayış və qanunları, əsas fiziki hadisələr və ideyaları, onların elmdə, texnikada və istehsalatda tətbiqinə nail olmaq;
FTN 2. Fiziki cihaz və avadanlıqların iş prinsipini bilməli;
FTN 3. Fizikanın müxtəlif sahələrində konkret məsələlərin həlli üsullarını bilməli;
FTN 4. Müasir cihaz və avadanlıqla fiziki təcrübənin aparılmasını bacarmalı;
FTN 5. Tədqiqi məsələlərdə konkret fiziki mahiyyəti araşdırıb üzə çıxarmağa yiyələnəli;
FTN 6. Elmi dünya görüşü və müasir fiziki düşüncəyə malik olmalı

“Botanika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1. Bitki hüceyrəsinin quruluşu, differensiasiyası, vegetativ və generativ orqanların quruluşu və vəzifəsi kimi məsələlərə yiyələnəli
FTN 2. Bitkilərin çoxalma formaları. Botaniki aqronomiya, çoxalma formalarını bilmək. Toxum və meyvələrin quruluşunu və yayılmasını bilmək
FTN 3. Mikrotexnika ilə işləmək. Mühit amilləri və floristik xüsusiyyətləri anlamaq
FTN 4. Bitkiləri tanımaq və bioekoloji xüsusiyyətlərini bilmək
FTN 5. Mədəni və yabani bitkiləri təyin etmək, orqanoqrafiyanı anlamaq
FTN 6. Aqronomik botanikanın çöl və eksperimental sahəsini idarə etmək, əlaq otlarını və onların inkişaf fazalarını müəyyən etmək

“Geodeziya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1. Yer in forması və ölçülərini, geodeziya xidmətinin təşkilini; koordinat sistemlərini, xətt və bucaq ölçmələrini; xəritə, plan, profil, ərazinin relyefi və onun təsvirini bilməli
FTN 2. Ölçmə səhvlərini, xətlərin istiqamətləndirilməsini; planalma işləri, çöl materiallarının hesablanması və planın tərtibini; yüksəlişlərin təyini, nivelirləmə əməliyyatını bilməli
FTN 3. Topoqrafik xəritə üzərində işləməyi; geodeziya alətlərindən istifadəni; aerofotoplanalma, meşə quruluşunda geodeziya işlərini bacarmalı
FTN 4. Ölçməli işlərini yerinə yetirməyi; hesablama işlərini aparmalı, plan və profilləri tərtib etməli, sahələri ölçməli, aeroşekilləri deşifrə etməyi bacarmalı
FTN 5. Geodeziya biliklərinin meşə quruluşunda tətbiqini, topoqrafiya, xəritəşünaslıq, ərazilərin relyefi və onun topoqrafik plan və xəritələr üzərində təsvirini verməyə yiyələnəli
FTN 6. Topoqrafik xəritə üzərində həll olunan məsələlərini. Müasir geodeziya alətləri ilə işləməyi. aerofotoplanalma, meşə quruluşunda geodeziya işlərinin tətbiqini bacarmalı

“Ali bitkilərin sistematikas” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1. Bitki sistematikasının yaranma və inkişaf tarixini, əsasları. Müasir sistematikanın vəzifələrini. Təsnifat, nomenklatura və filogenetika anlayışlarını bilməli
FTN 2. İbtidai bitkilər. Ali sporlu bitkilər. Çılpaqtoxumlular. Örtülütoxumlular və ya çiçəkli bitkilər. Linneyin binar sistematikas. Sistematikada qəbul olunmuş nomenklatura və vahidlər.
FTN 3. Bitkilərin sistematikas. Taksonomik nomenklatura. Bitkilərin latın adlarını bilmək.
FTN 4. Taksonomik kateqoriyalar və taksonlar, binar nomenklatura. Sistemlərin tipləri və metodlarını bilmək.
FTN 5. Təsnifat, nomenklatura və filogenetika. Taksonlar arasında qohumluq əlaqəsini bilmək.
FTN 6. Müasir sistematikada əsas taksonomik vahidləri. World Checklist of the Species of P və Sent-Luis kodeksini bilmək

“Meteorologiya və iqlimşünaslıq” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)(FTN)

FTN 1. Havanın tərkibi, sıxlığı, temperaturu, nəmliyi və digər iqlim göstəricilərini bilməli. Meteoroloji müşahidə haqqında aqrometeoroloji proqnozlar təliminə yiyələnəli
FTN 2. Şüa enerjisini, hava kütlələrinin hərəkəti və yenidən yaranması, buludluğu, yağıntılar, tufanları, şaxtaları, quraqlıqları və digər hadisələri öyrənməli
FTN 3. Meteoroloji müşahidə haqqında aqrometeoroloji proqnozlar təliminə yiyələnəli
FTN 4. Müşahidələrin təhlilini, hesablama aparılmasını və qrafiklərin qurulmasını mənimsəməli
FTN 5. Meşə təsərrüfatlarında aqrometeoroloji postları yaratmağı, mikroiklim və fitoiklim müşahidələri aparmağı bacarmalı
FTN 6. Fenoloji və aqrometeoroloji müşahidələrin təhlilini aparmağı, beynəlxalq əlaqələr yaratmağı bacarmalı

“İnformatika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 informasiya proseslərinin əsas üsul və vasitələrinə yiyələnəli, kompüterlərin texniki və proqram təminatlarından istifadəni və onların informasiyanın idarə edilməsi vasitəsi kimi tətbiqi bacarığına və lokal və global kompüter şəbəkələrində informasiya ilə işləmə qabiliyyətinə malik olmaq.
FTN 2 İxtisas sahəsinə uyğunqoyulmuş məsələyə uyğun olaraq verilənlərin emalı üçün aparat və proqram vasitələrini seçmə və məsələnin həllində tətbiq etmə, həmçinin hesablamanın nəticələrini təhlil etmə və alınmış nəticələri əsaslandırma bacarığına yiyələnəli.
FTN 3 Daxili və xarici ədəbiyyat mənbələrdən və internet resurslarından istifadə edərək ixtisas sahəsinə uyğun zəruri verilənləri toplama, təhlil etmə və analitik hesabat hazırlama bacarığına yiyələnəli.

FTN 4 Analitik və tədqiqat məsələlərinin həlli üçün müasir texniki vasitələrdən və informasiya texnologiyalarından istifadə bacarığına malik olmaq.

FTN 5 Kommunikativ məsələlərin həlli, Internetdə axtarış və arayış sistemləri vasitəsilə peşə əhəmiyyətli informasiyanın axtarışı və seçimi vasitələrindən və informasiya texnologiyalarından istifadə qabiliyyətinə malik olmaq.

FTN 6 Təlim və özünü təlim proseslərində iştirak üçün İKT vasitələrindən istifadə imkanlarına malik olmaq.

“Meşə genetikası və seleksiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1. Meşə bitkilərində irsiyyətin meydana çıxması və onun əmələ gəlmə səbəblərini, həyat şəraitinə tələbləri, özünə oxşar nəsil vermə qabiliyyətini bilməli.

FTN 2. Meşə ağac və kol bitkilərini seleksiya baxımdan qiymətləndirməyi bacarmalı.

FTN 3. Meşə, ağac və kol cinslərinin seleksiya yolu ilə toxumçuluğunu yaxşılaşdırmağı bacarmalı.

FTN 4. Meşə bitkilərinin yaxşılaşdırılmasında seleksiyanın aparıcı istiqamətlərini tətbiq etməyi mənimsəməli.

FTN 5. Meşə ağac cinslərinin təbiətinə coğrafi şəraitin təsirini və meşə bitkilərinin ekotiplərini təyin etməyi öyrənməli

FTN 6. Meşə ağac cinslərinin seleksiya və genetikasının nəzəri əsaslarını, genetika və seleksiyanın tədqiqat üsullarını, metodlarını, meşə bitkiləri seleksiyasının əsas istiqamətlərini və qiymətləndirmə üsullarını bilməli.

“Dendrologiya (M- 1)” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1. Ağac və kol bitkilərinin təsnifatı, bioekoloji xüsusiyyətlərini, meşəçilik və təsərrüfat əhəmiyyətini bilməli.

FTN 2. Ağac və kol bitkilərinin yayılma areallarını, forma müxtəlifliyini reliktlə və endem növlərini bilməli.

FTN 3. Ağac və kol bitkiləri və edafik amillər, İntroduksiya və iqlimləşdirmə biliklərini zənginləşdirməli.

FTN 4. Ağac və kol bitkilərinin qış və yay mövsümlərinə təyin etməyi bacarmalı.

FTN 5. Fenoloji müşahidələr aparmaq və onların aparılması metodikasını mənimsəməli.

FTN 6. Çılpaqtoxumlular şöbəsi və başlıca nümayəndələrini tanımalı.

“Torpaqşünaslıq” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1. Torpaq anlayışı və torpaqşünaslığın metodoloji əsaslarını bilməli.

FTN 2. Torpaq əmələgətirən süxurlar və minerallar, aşınma prosesləri, torpaq münbitliyini bilməli.

FTN 3. Torpaq əmələgəlməsi prosesinin ümumi sxemini və torpaq profilinin formalaşmasını mənimsəməli .

FTN 4. Torpaqların fiziki və fiziki-mexaniki, su, hava, istilik xassələrini və rejimlərini mənimsəməli.

FTN 5. Torpaq nümunələrinin götürülməsi qaydası, kəsimin qoyulması, torpaq profilinin təsviri, torpağın tranulometrik tərkibi, humusun miqdarı, udma tutumu, udulmuş əsasların miqdarı, karbonatlıq, ümumi azot, fosfor, kaliumun təyini, torpağın sıxlığı və məsələliyin təyini, torpaq strukturunun təyini və qiymətləndirilməsini bacarmalı.

FTN 6. Torpaq münbitliyi və onun əsas göstəricilərinin yüksəldilməsi metodlarına yiyələnməli.

“Əməyin mühafizəsi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1. Əmək mühafizəsi sahəsində qanunverici aktları, istehsalın sanitariya-gigiyenik vəziyyətinə nəzarətin metodik əsasları bilgilərinə yiyələnməli.

FTN 2. Müəssisədə əmək mühafizəsinin təşkilini və zədələnmələrinin qarşısının alınması bacarığı qazanmalı.

FTN 3. Azərbaycan Respublikasının əmək mühafizəsi üzrə qanunvericiliyini və hüquqi normativləri tətbiq etməyi bacarmaq qabiliyyəti əldə etməli.

FTN 4. Əməyin mühafizəsi və təhlükəsizliyi sahəsində qanunvericilik aktlarının tələblərini tətbiq etmək bacarığı qazanmalı.

FTN 5. Əməyin mühafizəsi və təhlükəsizliyini təmin etmək üzrə məsələlərin həlli qabiliyyətinə malik olmaq

FTN 6. Əməyin mühafizəsi və təhlükəsizliyi sahəsində qanunlar, qanunverici aktlar və normativlərlə işləyə bilmək sərəştəsinə yiyələnməli.

“Meşəçilik (M-1)” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN).

FTN 1. Ümumi meşəçiliyin birinci tərkib hissəsinin meşəşünaslıq olub meşənin təbiətindən bəhs etməsini bilməli.

FTN 2. Meşənin başlıca komponenti olan ağacların morfologiyasını, biologiyasını, ekologiyasını təyin etməyi bilməli.

FTN 3. Meşənin torpaq, su və iqlim amillərinə təsirini və qarşılıqlı əlaqələrini təhlil etməyi bilməli.

FTN 4. Meşədə ağacların differensiasiyasını, təbii seyrəlməsini, boy atmasına və inkişafına görə təsnifatını, meşədəcins dəyişmələrini bilməli.

FTN 5. Meşənin bərpa üsullarını, təbii bərpanı tədqiq etməli və qiymətləndirməyi bacarmalı.

FTN 6. Meşə tiplərini təyin etməyi və meşə biogeosenozlarını araşdırmağı mənimsəməli.

“Dendrologiya (M -2)” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN).

FTN 1. Örtülütoxumlu bitkilərin müxtəlif növləri və orqanlarının morfologiyası haqqında biliklərə sahib olmalı.

FTN 2. İkiqat mayalanma və onun mahiyyətini dərk etməli.

FTN 3. Angiospermae'nin sistematikasını və taksonları biliklərini zənginləşdirməli.

FTN 4. Casuarinaceae və Salicaceae ailələri, (cinslər və növlər), Juglandaceae və Betulaceae ailələri və s. təyin etməli.

FTN 5. Fagaceae ailəsi, Ulmaceae, Morace, Rosaceae, Leguminosae, Aceraceae, Tiliaceae, Oleaceae ailələri və s. təyin etməli.

FTN 6. Örtülütoxumlu ağac və kol bitkilərinin meşəçilik xüsusiyyətləri və təsərrüfat əhəmiyyətini mənimsəməli

“Meşə entomologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1. Meşə bitkilərinin zərərvericilərini, onların morfoloji quruluşu, bioloji xüsusiyyətləri, yayılması arealını, növ tərkibində biliklərə yiyələnməli .

FTN 2. Həşəratların meşənin həyatında rolu və onları meşə təsərrüfatına vurduğu ziyan barədə biliklərə nail olmaq

FTN 3. Həşəratların xarici quruluşu, həşəratların daxili orqanlarının quruluş və fəaliyyəti, həşəratların çoxalması və inkişafına dair biliklərə nail olmaq.

FTN 4. Həşəratların toplanması, hazırlanması və saxlanması, həşəratların təsnifatı, həşərat tərəfindən zərər növlərinə dair biliklərə yiyələnməli.

FTN 5. Yarpaqlara və iynəyarpaqlara zərər verən həşəratlar, toxum və cücərilərə zərər verən həşəratlar, qabıq və kambi qatınəzədələyən həşəratlar, köklərə zərər verən həşəratlar, oduncağızədələyən həşəratlar barədə biliklərə nail olmaq.

FTN 6. Meşə örtüyünün qorunmasında, onun sağlamlaşdırılmasında bitkilərin zərərvericilərinə qarşı kompleks (inteqrir) mübarizə tədbirlərinin təyin olunması və aparılması qabiliyyətinə malik olmaq

“Fitopatologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1.Meşə bitkilərində xəstəlik yaranan funqal, bakterial, virusal, çiçəkli parazit bitkilər və alaq otları kimi biotik amillərin təsbit edilməsi bacarığına yiyələnməli.
FTN 2.Meşə bitkilərinin xəstəlik törədicilərinin morfoloji quruluşu, bioloji xüsusiyyətləri, yayılma arealı, növ tərkibini təyin etmək biliklərinə yiyələnməli.
FTN 3.Meşə ağac və kol bitkilərinin, əkin materialının, meyvə və toxumların xəstəlikləri və Meşə təsərrüfatına vurdugu ziyanı bilmək.
FTN 4.Meşə örtüyünün qorunmasında, onun sağlamlaşdırılmasında bitkilərin xəstəlik törədicilərinə qarşı kompleks (inteqrir) mübarizə tədbirləri təyin etməyi bacarmaq.
FTN 5.Meşə mühafizə sisteminin müasir standartlara cavab verən səviyyədə qurulmasına, profilaktiki problemlərin həll edilməsi ilə nəticələnən metod və üsulların verdişinə yiyələnmək.
FTN 6. Pesticidlərin şüursuz istifadəsinin meşə ağaclarına və ətraf mühitə vurduğu çirkləndirici ziyanı bilməli, Xəstəlik amillərinə qarşı bioloji nəzarət bacarığına yiyələnməli.

“Meşə taksasiyası (M 1)” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1.Başlıca taksasiya anlayışlarını və terminlərini, taksasiya əlamətlərini və elementlərini bilməli.
FTN 2.Taksasiya ölçülərini və ölçü qaydalarını, istifadə olunan taksasiya alət və cihazların quruluşunu, iş prinsipini və onlardan istifadə qaydalarını mənimsəməli.
FTN 3.Kəsilmiş ağacın gövdəsinin və onun hissələrinin fiziki və riyazi qiymətləndirilməsi metod və üsullarını bilməli.
FTN 4.Köküstə ağacın gövdəsinin qiymətləndirilməsi metodunu, gövdənin formasını və quruluşunu səciyyələndirən kəmiyyətləri bilməli.
FTN 5.Ağaclığın başlıca taksasiya göstəricilərini və onların təyin olunmasına yiyələnməli.
FTN 6. Meşənin başdan-başa və seçmə taksasiyasını bacarmalı.

“Meşəçilik (M-2)” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN).

FTN 1.Meşənin təbiətini idarə etmək və dəyişdirmək metod və üsullarını bilməli.
FTN 2.Meşədən oduncaqla bağlı istifadənin təşkili və baş istifadə meşəqırma üsulları təyin etməli.
FTN 3.Meşədən aralıq istifadə və ya meşəyə xidmət qırmaları tədbirlərini təyin etməyi və həyata keçirməyi, cavan ağaclıqlarda xidməti qırmalar aparmağı bacarmalı.
FTN 4.Təbii bərpanı hesaba almağı və qiymətləndirməyi, təbii bərpaya kömək tədbirləri təyin etməyi və həyata keçirməli.
FTN 5.Meşələrin məhsuldarlığının artırılması, qoruyucu və mühafizə funksiyalarının gücləndirilməsi sahəsində yeni metodları mənimsəməli.
FTN 6. Meşə səvətlərindən səmərəli və davamlı istifadənin təmin olunmasını, meşələrin bərpa və inkişaf etdirilməsinə dair yeni nailiyyətlərə yiyələnməli.

“Meşə əkinləri (M-1)” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1.Süni meşəbərpa və meşəsalma tədbirlərinin həyata keçirilməsində ilkin və başlanğıc reproduksiya materialına dair biliklərə nail olmalı.
FTN 2. Meşə toxumşuluq işinin təşkilini, toxum xammalı tədarükü, emalı, toxunların saxlanması və toxumları səpinə hazırlamağı bacarmalı.
FTN 3.Meşə toxumlarının sənədləşdirilməsini, keyfiyyət göstəricilərinin təyin olunması metod və üsullarını mənimsəməli.

FTN 4. Tinglik təsərrüfatının təşkilini həyata keçirtməyi bacarmalı.
FTN 5. Tinglikdə səpinin aparılması qaydalarını, ağac-kol cinslərinin əkin materialının becərilməsi xüsusiyyətlərini bilməli.
FTN 6. Əkin materialının becərilməsinə dair müasir texnologiya və aqrotexnikanı mənimsəməli.

“Meşə taksasiyası (M-2)” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1. Meşənin çeşidlənməsini, çeşid çıxarını təyin etməyi və çeşid cədvəlləri ilə işləməyi bacarmalı.
FTN 2. Oduncaq artımını təyin etməyi və qiymətləndirməyi bacarmalı.
FTN 3. Ağaclığı elementlərə ayırmağı və onların başlıca taksasiya göstəricilərini gözüyər (vizual) təyin etməyi mənimsəməli.
FTN 4. Meşədə nümunə sahəsi qoymağı nümunə daxilində sayma aparmağı və sayma cədvəlləri tərtib etməyə yiyələnməli.
FTN 5. Meşəni, tədarük olunan meşə məhsulunu, oduncağı maddi və dəyər baxımından qiymətləndirməyi bacarmalı.
FTN 6. Meşəçilik-təsərrüfat tədbirlərinin həyata keçirilməsində və onların nəticələrinin qiymətləndirilməsində taksasiya metod və üsullarını tətbiq etməyi bacarmalı.

“Ümumi əkinçilik” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1. Torpağın münbitliyini artırmaqla bitkilərin yaşayış şəraitinin optimallaşdırılmasını və əkinçiliyin əsas qanunlarını bilməli.
FTN 2. Torpaqbecərmənin qaydalarını, üsullarını və sistemlərini bilməli.
FTN 3. Torpağın eroziyadan qorunmasının elmi əsaslarına uyğun torpaq mühafizəli tədbirlərin təşkili və zonal əkinçilik sistemlərini mənimsəməli.
FTN 4. Alaqların növ tərkibini müəyyən etməklə alaqlara qarşı mübarizə tədbirlərini hazırlamağı bacarmalı.
FTN 5. Növbəli əkinlərin səmərəli sxemlərini tərtib və tətbiqini etməyi bacarmalı.
FTN 6. Fənnin tərkib hissəsinə aid olan məsələlərin konkret təsərrüfat şəraitində həyata keçirilməsi üçün tələb olunan qaydalara yiyələnməli.

“Meşə əkinləri (M-2)” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN).

FTN 1. Meşə əkinini fondunun kateqoriyasından asılı olaraq meşə əkinlərinin yaradılması üsulları və metodlarını təyin etməyi bacarmalı.
FTN 2. Meşə əkinləri layihəsi tərtib etməyi mənimsəməli.
FTN 3. Meşə əkinlərini müayinə etməyi və inventarlaşdırmağı bacarmalı.
FTN 4. Dövlət Meşə Fondu Torpaqlarının məhsuldarlığının artırılmasında meşə əkinlərinin rolunu dərk etməli.
FTN 5. Meşə əkinlərində tolerant, tezböyüyen, texniki və ərzaq cinslərindən istifadəni, ağır və dəyişən şəraitə adaptasiya olunan cinslərdən meşəsalımda istifadəni həyata keçirməli.
FTN 6. Meşə əkinlərinin yaradılmasına dair daha mütərəqqi texnologiya və becərmə aqrotexnikasını mənimsəməli.

“Meşə maşın və traktorları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1. Meşə təsərrüfatlarında istifadə olunan traktorların quruluşu, iş prosesi və işə hazırlanmasını bilməlidir.

FTN 2.Traktorlarla meşə təsərrüfatı maşınlarını aqreqatlaşdırmaq məqsədilə onların tərkibinin düzgün seçilməsi üçün keyfiyyətinin qiymətləndirməsini bacarmalı.
FTN 3.Meşə təsərrüfatı traktor və maşınlarının praktiki işə hazırlanması bacarmalı.
FTN 4.Maşın traktor aqreqatı idarə etməyi bacarmalı.
FTN 5.İş prosesində baş verən nasazlıqları aşkar etməyi və onların aradan qaldırılması qaydalarını bacarmalı.
FTN 6.Meşə təsərrüfatlarında görülən işlərin mexanikləşdirilməsi məqsədilə nəzəri və praktiki biliklərə yiyələnməli.

“Meşə təsərrüfatının iqtisadiyyatı, təşkili və idarə olunması” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN).

FTN 1.Meşə təsərrüfatının təşkili bə rasional fəaliyyəti prinsiplərini bilməli.
FTN 2.Meşə təsərrüfatının maliyyələşdirilməsi və meşə gəlirinin tərkibi və hesablanması qabiliyyətinə malik olmalı.
FTN 3.Meşə təsərrüfatında əməyin təşkili və zəhməthaqqının hesablanması bacarığına yiyələnməli.
FTN 4.; Meşədən istifadənin səmərəli təşkilini, meşəbərpa işlərinin vaxtında həyata keçirilməsinin iqtisadi qiymətləndirilməsi bacarığına yiyələnmək..
FTN 5.Meşəsalma və meşəyenişdirmə işlərinə kapital qoyuluşunun əsaslandırılması və digər meşəçilik-təsərrüfat tədbirlərinə kapital qoyuluşunun iqtisadi -təşkilatı və idarəetmə işlərini bacarmağa nail olmalı.
FTN 6. Meşələrin dayanıqlı idarə edilməsi və meşələrdən uzunmüddətli istifadə strategiyasının həyata keçirilməsi üçün sahənin iqtisadiyyatını idarəetmə qabiliyyətinə malik olmalı.

“Riyazi statistika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1.Təsadüfi hadisələrin və proseslərin baş verməsinin riyazi qanunauyğunluqlarını müəyyən etməli .
FTN 2. Dəyişən kəmiyyətlər və onları səciyyələndirən statistik parametrləri bilməli.
FTN 3. Məlumatların yığılmasının və müşahidələrin nəticələrinin emalının statistik üsullarını öyrətməli.
FTN 4.Riyazi-statistik üsullar əsasında biometrik məsələlərin həllində təhlil aparmaq qabiliyyətini yaratmağı.
FTN 5.Ehtimal nəzəriyyəsi və normal paylanma qanunu,ilkin çoxluğun müqayisəsinin qiymətləndirilməsində Xi-kvadrat, Styudent və Fişer meyarları tətbiq etməyi bacarmalı.
FTN 6.Riyazi modelləşmənin həyata keçirilməsində effektiv riyazi həll üsullarını seçməyi, Reqressiya, Dispersiya, Kovariasiya analizi yiyələnmək..

“Oduncaqşünaslıq və meşə əmtəəşünaslığı” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1. Meşənin başlıca məhsulu olan oduncağın iqtisadi əhəmiyyəti və səmərəli istifadə olunmasını bilməli.
FTN 2. Tədarük olunan oduncağın ayrı-ayrı növləri və təsnifatını təyin etməli.
FTN 3.Oduncağın keyfiyyət və kəmiyyət göstəriciləri. Oduncağın makro və mikro quruluşu, kimyəvi tərkibini təhlil etməli.
FTN 4. Oduncağın əmtəə göstəricilərini bilməli, oduncağın mexaniki və termik emalı üsulları öyrənməli.
FTN 5. Oduncağın qusurları, təsnifatı, keyfiyyətinə və əmtəə göstəricisinə təsirini təyin etməli.
FTN 6. Girdə, emal olunmuş (mişar materialının) sortları və təyin etmə metodları təhlil etməli.

“Meşə quruluşu (M -1)” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN).

FTN 1.Meşələr üzərində təsərrüfatın yaradılması, təşkili, idarə olunması və inkişaf etdirilməsində meşə quruluşu işlərinin aparılmasının vacibliyini bilməli.
FTN 2.Meşə quruluşu işlərinin təşkili, tərkibi və tərtib olunan meşə quruluşu sənədlərini bilməli.
FTN 3.Meşə quruluşu dərəcələrini və meşə quruluşu təlimatını mənimsəməli.
FTN 4.Meşə quruluşunun nəzəri əsaslarını, meşənin yetkinliyini, təsərrüfatın meşəçilik-texniki formalarını, təsərrüfat kateqoriyalarını bilməli.
FTN 5.Meşə quruluşu obyektinin plan-kartoqrafik materiallarını tərtib etməyi bacarmalı.
FTN 6. Plan-kartoqrafik materialların tərtib olunmasında GIS texnologiyalarını tətbiq etməli.

“Meşə quruluşu (M -2)” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN).

FTN 1.Meşə massivlərinin kvartallara bölünməsi və inventarlaşdırılmasını həyata keçirməyi bacarmalı
FTN 2.Meşə massivlərinin taksasiya təsvirini tərtib etməyi mənimsəməli
FTN 3. Təsərrüfatın təşkilinin əsasları və meşəquruluşu metodlarını bilməli
FTN 4.Yaş sinifləri cədvəlləri tərtib etməyi bacarmalı.
FTN 5.Meşə quruluşunun yekun sənədi olan Meşə Quruluşu Layihəsi tərtibinin mənimsənilməsi.
FTN 6. Meşələrin mühafizəsini və davamlı idarə olunmasını təmin etmək üçün müasir meşə quruluşu metodlarını və meşə quruluşunda GIS-in tətbiqini həyata keçirməyi bacarmalı.

“Meşə meliorasiyası və qoruyucu meşəsalma” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN).

FTN 1.Ekoloji problemlərin, aradan qaldırılmasında, torpağın, suyun və eləcə də atmosferin çirklənməsinin qarşısının alınmasında meşələrin rolunu, qoruyucu meşə əkmələrinin ətraf mühitə təsirini, qoruyucu meşə zolaqlarının mikroiqlimə təsirini bilməli.
FTN 2.Azərbaycanda qoruyucu meşəsalmanın tarixini və bu sahədə dövlət strategiyasını bilməli.
FTN 3.Meliorativ meşə əkinləri yaratmaqla torpaq eroziyasının qarşısının alınması, torpaq sürüşmələri, sel və subasma hadisələri təhlükəsinin aradan qaldırılmasını təhlil etməyi bacarmalı.
FTN 4.Yararsız vəziyyətə düşmüş torpaqların rekultivasiya olunmasını; dərə və yarıqların, qumluqların bərkidilməsini; təbii landşaftların yaxşılaşdırılmasında meşəsalmanı tətbiq etmək bacarığı
FTN 5.Dayanaqlı və uzun ömürlü süni meşələrin yaradılmasına dair mütərəqqi metod və üsulları, qoruyucu meşəsalmada üçün aborigen tolerant cins tərkibini təyin etmək bacarığı
FTN 6. Dəyişən iqlim və mühit şəraitinə adaptasiya olmuş ağaqq-kol cinslərinin aşkarlanaraq qiymətləndirilməsini və tətbiqini həyata keçirmək bacarığı

“Bəzək bağçılığı və peyzaj dizaynı”fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1.Bəzək bitkilərinin bioekoloji xüsusiyyətlərini, mənşeyini və təsnifatını bilməli.
FTN 2.Bəzək bitkilərindən yaradılan kompozisiyaların təyinatını və təsnifatını mənimsəməli.
FTN 3.Bəzək bitkilərinə kompozisiyaların verilməsi üsullarını tanımalı.
FTN 4.Bəzək bitkiləri assortimentini və onların ərazidə yerləşdirilməsini bilməli.
FTN 5.Bəzək bitkilərindən müxtəlif kompozisiyalar yaratmağı bacarmalı.
FTN 6.Bəzək bitkiləri assortimentini zənginləşdirməyi, tolerant və dekorativ bitkilərdən istifadəni həyata keçirməli.